



这是一所**不一样**的大学
 规范创新是她腾飞的双翼
 这里美丽的不止是风景
 在“嘉园”可以成就**更好的你**



厦门大学嘉庚学院

福建漳州招商局经济技术开发区厦门大学漳州校区 363105
 电话：0596-6288506 传真：0596-6288214
 E-mail: jgxy@xujc.com 招生热线：0596-6288416
 学校网站：www.xujc.com 招生网：zsb.xujc.com



官方微博



官方微信



官方抖音



官方B站



止于至善



厦门大学嘉庚学院
 XIAMEN UNIVERSITY TAN KAH KEE COLLEGE

目录



02 追梦之路

| 学校简介 | 核心办学理念 | 学校荣誉 |
| 数字“嘉园” | 特色制度 |



10 以生为本

| 教育的个性化 | 制度的人情味 | 老师的爱心陪伴 |
| 学子眼中的“嘉”师 | 行政人员的贴心服务 | 设施的人文关怀 |



18 仁爱之师

| 结构丰富多元 | 选聘科学严格 | 培训系统完善 |
| 管理规范高效 | 群贤毕至 卧虎藏龙 |



26 教研并举

特色人才培养路线	强化实践能力培养的教学体系
因材施教的教学组织形式	大力推动的科研反哺教学
日益深化的校地校企合作	多管齐下的促就业举措
多元融合的劳动教育	全面推进的课程思政建设



40 开放办学

| 合作项目稳步推进 | 海外学子表现优异 | 对外交流多元发展 |



46 党建思政

| 理论武装 铸魂育人 | 健全体系 强基固本 |
| 从严治党 作风优良 | 创新引领 成果丰硕 |

“来到这里就像来到了另一个世界，
一个色彩斑斓、无以言表的世界，这里
充满了青春的气息，弥漫着梦想的味道，
折射着活力的光束……”

——2010级学生 李志红

52 “嘉园”美景

54 丰富 / 优越 / 温馨的设施环境

56 “嘉”人的一天

58 20人眼中的“嘉庚”

60 院系专业设置



追梦之路

她，以嘉庚为名，立志光大嘉庚精神；
她，胸怀梦想启程，追求卓越一骑绝尘；
她，创新血液沸腾，教育改革马不停蹄；
她，教学科研并举，不懈追求有效教学；
她，以学生为中心，到位服务严格管理；
她，满怀诚意信念，帮助学子成就自己；
她，是厦门大学嘉庚学院；
她，是一所独一无二的大学。



厦门大学嘉庚学院是一所由教育部直属重点大学厦门大学和厦门嘉庚教育发展有限公司共同举办，按**新机制、新模式**运作的独立学院。在校主陈嘉庚先生“自强不息，止于至善”的精神指引下，嘉庚学院坚持**规范与创新并举**的发展思路，努力为学生提供优质教育，为社会培养合格适用的人才。



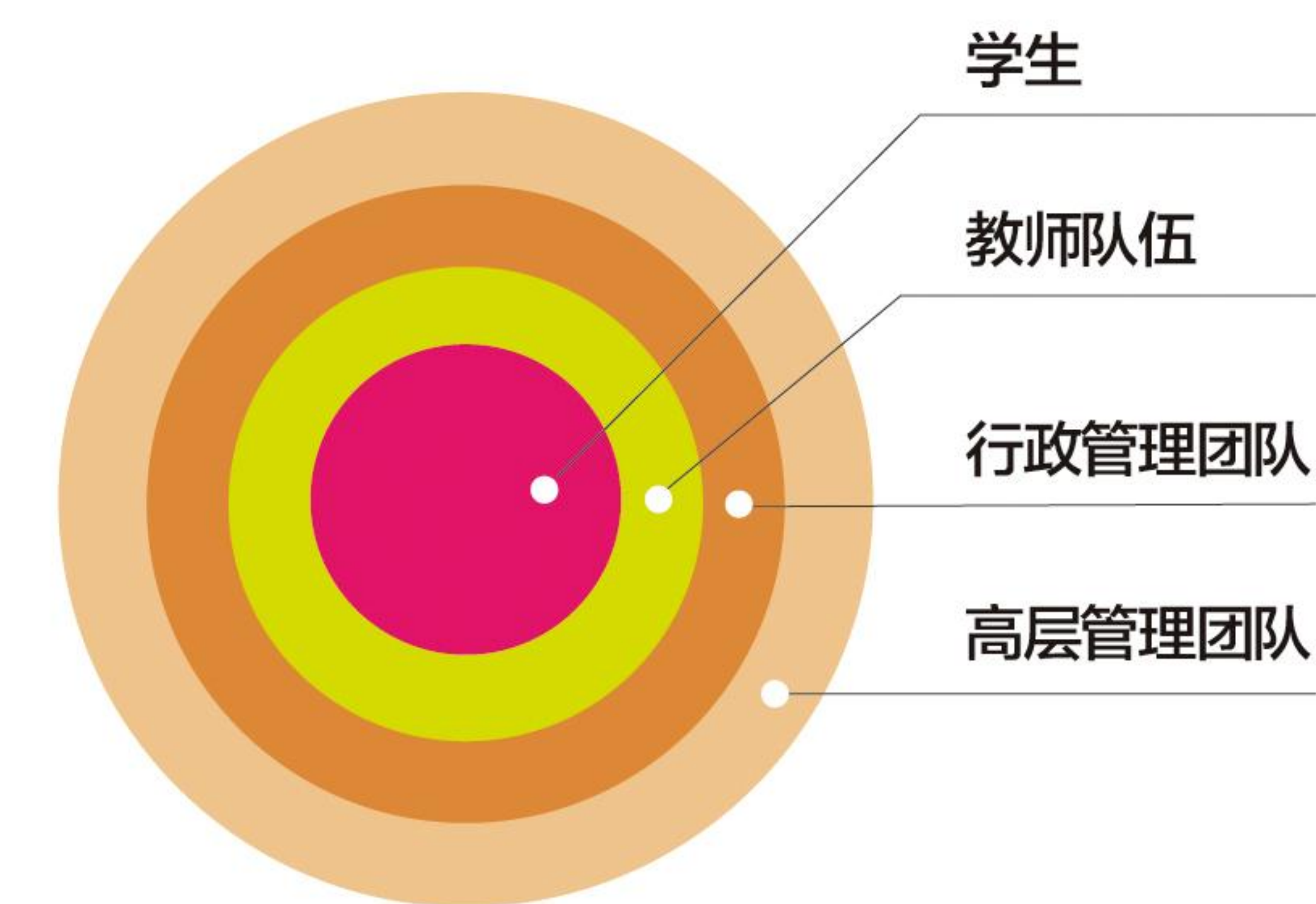
办学伊始，嘉庚学院明确提出“以有效教学见长”的发展思路。自2014年起，学校迈入新一轮跨越发展阶段，进一步提出**“教学与科研并举，以有效教学见长”**的发展思路。



厦门大学嘉庚学院以著名华侨领袖、教育家**陈嘉庚先生**的名字命名。

核心办学理念：以学生为中心

嘉庚学院自2003年建校起就明确提出了“以学生为中心”的办学理念，学校的各项教育教学工作皆围绕这一理念展开，营造尊重学生、以学生发展为本的环境。



在嘉庚学院的组织结构中，学生是学校的中心，外层依次是为学生服务的教师、为学生和教师服务的行政管理团队、为学生和教职工服务的高层管理团队。



学校荣誉榜

★ 2003年建校



2010

全国先进独立学院



2014

福建省第七届高等教育
教学成果 **特等奖**



2018

华人教育家大会
最具国际影响力独立学院



2019

华人教育家大会
国际化办学典范高校



2020

中国科教评价研究院
科研竞争力 **A+**
独立学院排名 **第二**



2011 - 2022

连续12年入选
腾讯网教育产业价值榜
位列独立学院榜榜首

中国最具品牌价值独立学院
中国最具品牌影响力独立学院
最具领导力独立学院
最具知名度独立学院

品牌实力独立学院
综合影响力独立学院
综合实力独立学院
高水平独立学院



2020

GDI应用大学
(独立学院)榜
综合排名 **第三**
声誉指数排名 **第一**



2020-2021

“金平果”中国独立学院
综合类型排名 **第一**
“五星+”独立学院



2021-2022
2022-2023
2023-2024

“金平果”中国独立学院
连续3年排名 **第一**
“五星+”独立学院



2021

软科中国大学排名
全国独立学院 **第一**



2021

“声彻中国”央广网
教育年度峰会
国际化办学独立学院

近 **19,000**
在校生

60,000+
毕业生数

31
招生省市

90
在校硕士研究生 (与厦门大学联合培养)

55
本科专业

55%
福建省外生源占比

2726 亩
占地

758
教学质量与教学改革工程项目
(196国家级、562省级)

近 **200** 万
藏书

25
境外合作高校

4000+
全省及其以上
赛事学生获奖

900+
教师

14
院系 (13学院、1独立系)

2 教学部 **2** 教学中心

135
实验室 **1**
实践教学
训练中心

70+
体育场馆 **1**
科研中心

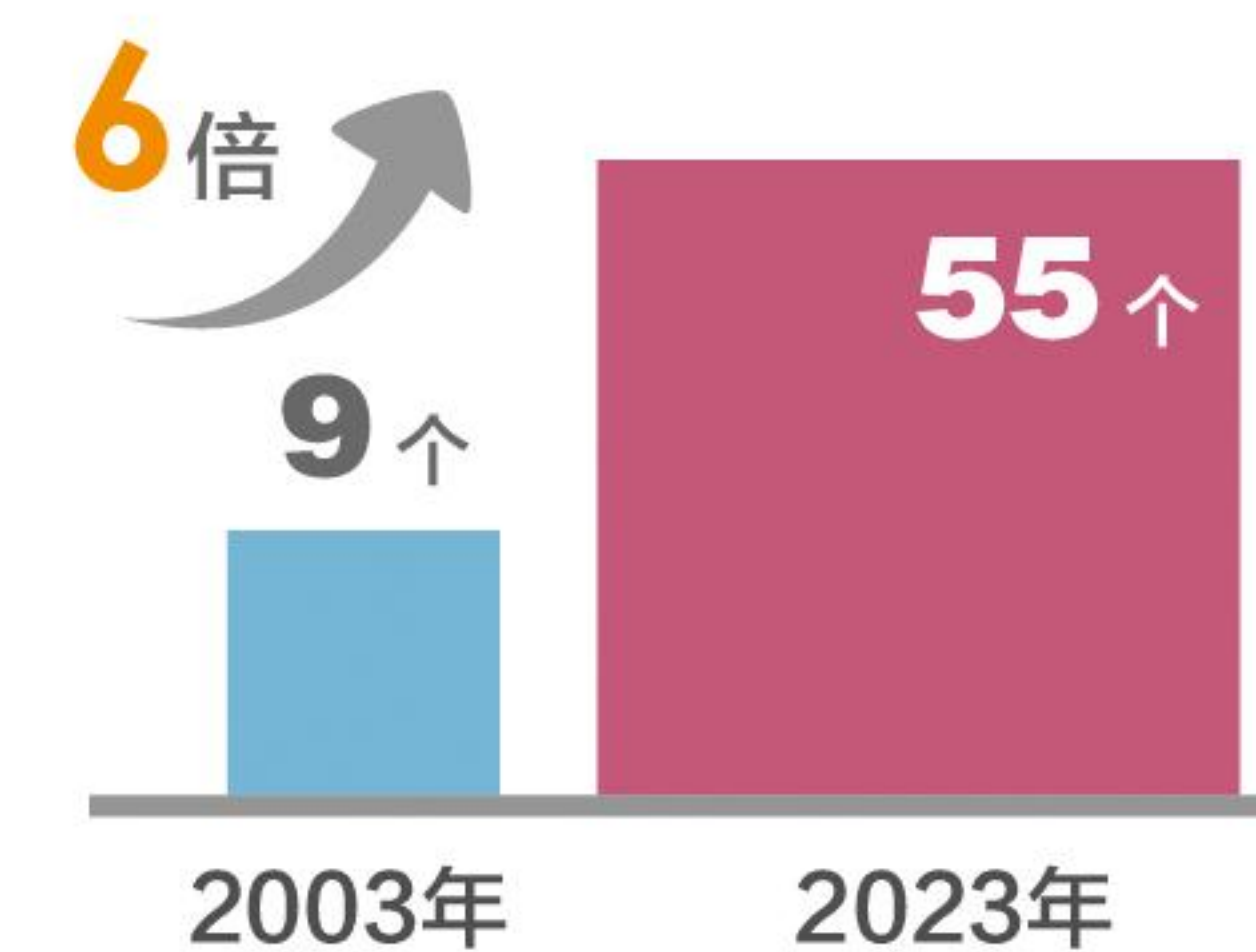
12
校企合作
创新平台 **3**
省级科研
创新平台

15 党总支

2 直属党支部

52 教工和学生
党支部

500+
实习基地



本科专业数



在校生

(相关数据统计截至2023年9月)





2003年10月21日，时任国务委员陈至立（前排右一）、福建省委副书记黄瑞霖（左一）为厦门大学嘉庚学院揭牌，掀开了嘉庚学院向优质大学奋进的历史。

要积极进行办学体制、教学管理和人才培养模式等方面的**改革探索**。

——教育部办学批复

我觉得，这所大学“**有点意思**”。她真的在努力实践院长王瑞芳的“办一所不一样的大学”的理想抱负。

——《厦门日报》首席记者 余峥

办学以来，嘉庚学院不忘初心，秉承“以学生为中心”的核心办学理念，坚持“规范与创新并举”的发展思路，励精图治，砥砺前行，打造了一所独具特色的“**不一样的大学**”，为学生提供优质教育，为社会培养合格人才。

——院长 王瑞芳



在中国大陆率先设置

教师答疑制度

自2003年起实施，每位教师每周需安排3次、每次2课时的固定辅导答疑时间，为学生进行课外辅导。

春秋假制度

2007年起，为应对黄金周对教学的影响，设立春假与秋假，以保持教学的连贯性，并帮助学生放松身心。

体育教学俱乐部制

2008年起，改革体育教学模式，学生可以自选锻炼项目、锻炼时间、授课教师。此举旨在培养学生树立“终身体育”的理念。

教师独立办公室

学校为每位专任教师配备独立办公室，为教师备课、科研、与学生交流提供良好条件。

实践教学周

将每学年教学周的最后两周设置为实践教学周，开展形式多样的实践教学活动，加强学生实践能力和应用能力的培养。

教研活动周

将每学期的最后一周设置为教研活动周，举办学校及各院系的教学、科研研讨活动，凝聚共识，促进分享。

考场随机排座、蔽名改卷制度

考场随机排座杜绝了课桌椅作弊和联合作弊的可能，蔽名改卷则是对人情分操作的防范。严格禁止作弊的举措，旨在营造校园内的公平环境，使学生更加专注于学习。





以生为本

在嘉庚学院，思考、处理问题的第一步，一定是“以学生为中心”。

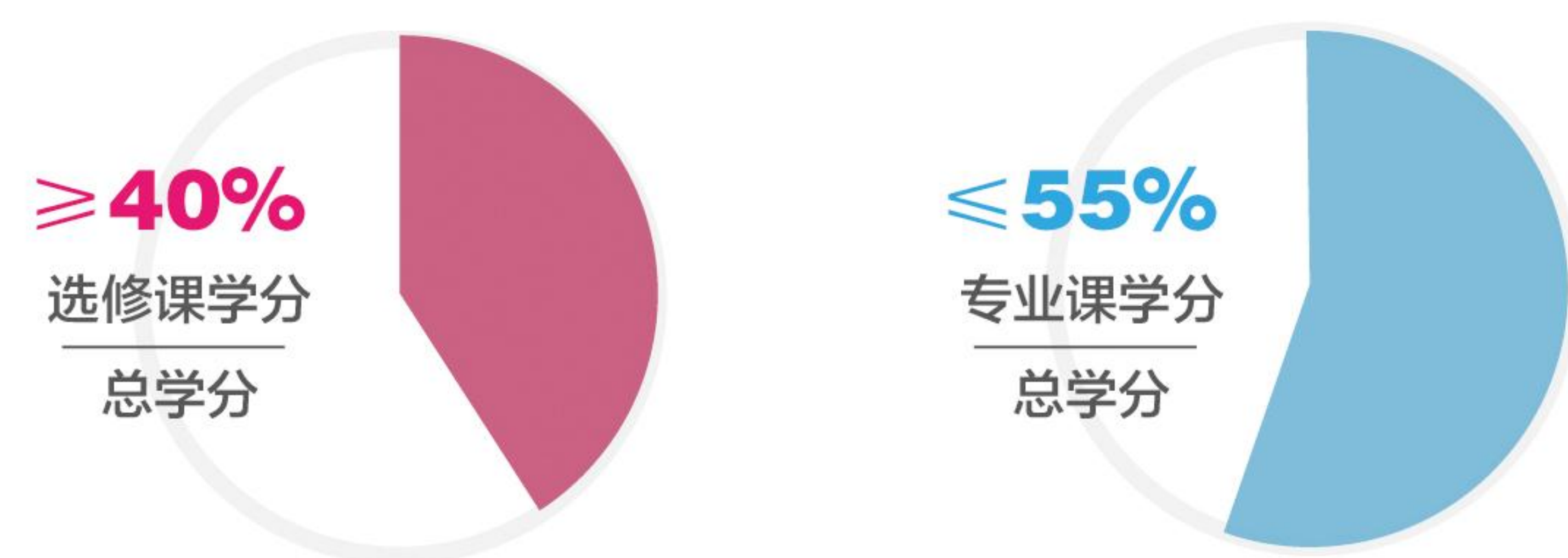
学生是嘉庚学院的起点，也是落脚点。

为了学生的成长，到位的服务与严格的管理一直并肩前行。

多年的坚持，付出的是真心相待，赢得的是学子的心。

| 教育的个性化 |

嘉庚学院重视学生个性发展，营造了因材施教、因势利导、尊重个性、激发潜能的教育环境。各专业的选修课学分占总学分的比例不低于40%，专业课程学分占总学分的比例不高于55%，学生可以较为**自主地根据自己的进度和兴趣进行课程修读**。学校还开设了国际班、创新创业孵化班、体育教学俱乐部等，满足不同学子的成长需求。



“学校的课程设置很体贴、非常人性化，给了我们很多的权利和自由去学习自己感兴趣的课程，规划自己的成长。”

—— 2014级 文钺丞



学校从2007年开始设立国际班，推行纯英文环境下的专业教学，培育真正的双语人才。



2012年，学校成立了创新创业教育孵化中心，并面向有创业意向的学生，开设创新创业孵化班。2014年，大学生创业园开园。



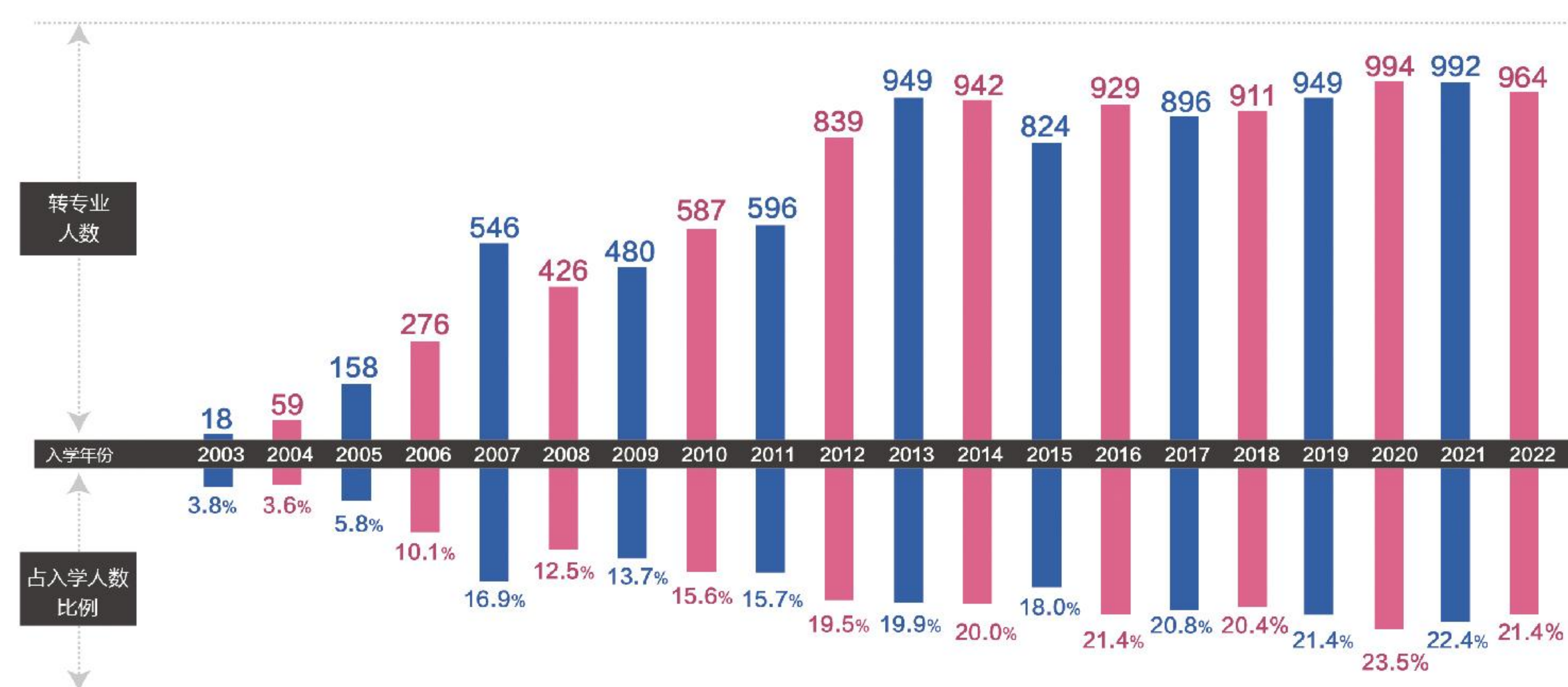
学校从2008年开始推行体育教学俱乐部制，学生能够掌握体育锻炼的主动权，充分享受体育锻炼的快乐。

嘉庚学院与其他学校不同，她的的确确、踏踏实实地坚持一切“以学生为中心”，给我们提供了很多成长的空间。她为我们学生塑造的特质就是：自由、开放、个性。

—— 2010级 杨子京

| 制度的人情味 |

在嘉庚学院，制度制定的出发点一定是学生。2003年11月，创办伊始的嘉庚学院收到金融学专业一位学生提出的转专业申请。为了赋予学生更加自主的专业选择，学校不仅很快同意了这名学生的申请，还随即出台了在当时中国高校中数一数二“宽松”的转专业制度——**允许每位在校本科生有一次转专业的机会**，一直延续至今。



嘉庚学院定期举办转专业咨询会，就转专业的相关事项进行说明和指导，并解答学生的疑问。



“嘉庚学院真的是一所很好的学校。先不说硬件设施，就说转专业制度，就体现了学校的不一样。”

—— 2010级 龚甜颖



学校提倡“以赛代练，以赛促学”，将指导学生参与竞赛作为实践教学的一种形式。老师们辛勤的指导，助力学子们取得佳绩、获得成长。



在教师公共学术讲座中，老师们分享学术前沿和研究成果，开拓学子们的学术视野。



为了帮助考研、考公学子圆梦，老师们不仅在学习上给予指导，也关注学生的心理健康，做他们的坚强后盾。



在老师们的指导下，学子们用所学知识赋能乡村振兴。

| 老师的爱心陪伴 |



“在我们这个‘嘉’里，老师不仅是良师益友，还是我们的家人。”

——2010级 郭玉

课外找不到老师？这样的事情在这儿不会发生。

学校着力打造的是一支高水平、重职责、有爱心的教师队伍，要求每位教师每周要有3次、每次不少于2课时的时间，为学生解答学业与生活上的疑惑。每位教师都有独立的办公室，可以很方便地与学生交流。学校还鼓励教师们多参与到学生课外活动的辅导中去，与学子们青春相伴，一路相随。



不管是学习，还是生活，学生有任何问题，都可以在答疑时间前往老师的办公室，进行一对一的交流。



老师们常常走进学生宿舍，和学生谈心。



为了给学生提供最大的帮助，老师们甚至把答疑地点搬到了宿舍园区，利用周末时间为学生答疑。

| 学子眼中的“嘉”师 |

老师的答疑为我们提供了一个自我提升、查漏补缺的机会，让我们少走了不少弯路。

——2022级 陈子睿

教我专业课的老师们，总是很愿意与我们分享他们的经历和经验。我们更像是朋友，这种没有太大代沟的师生关系，让我更愿意亲近自己的专业。

——2021级 吴昕昕

我真的很感谢在“嘉园”遇到的所有老师。他们弥补了我在高中没来得及学习的人生课程，引导我打开了那个叫做“未来”的盲盒。

——2020级 郑润博

我感恩在“嘉”遇到的老师。每一位老师都非常热情地帮助我，亦师亦友。每当回想起这些经历，我都觉得无比暖心。

——2017级 付玉

老师的上课节奏很舒服，被点名起来回答问题是一种幸福。下课后我们根本不愿意离开，更愿意留下来和老师聊天。

——2014级 杨开铨

毕业至今8年，我依然能清晰地记得每一位专业老师的姓名和模样。他们分享的故事、讲述的道理始终鲜活地存在于我的记忆里，在我困惑、迷茫、彷徨的时候指引我前行。

——2011级 郑馨

| 行政人员的贴心服务 |

在这儿，**行政人员的高效、周到、热心**总能给人留下深刻的印象。

这源于嘉庚学院围绕“以学生为中心”的办学理念，搭建了服务型学校管理模式——寓教育、管理于服务中。服务教学、服务学生，是嘉庚学院行政人员内心深刻而又执着的信念；敬业、合作、务实、创新，则是他们一以贯之的行为准则。

敬业 合作 务实 创新



“从入学的第一天起，辅导员就像家人一样关心着我们。当我在生活上遇到问题时，他会耐心地指导我；当我在学习上遇到难题时，他会与我一起探讨；当我在思想上遇到问题时，他会给我足够的包容和理解。”

——2022级 康荣辉



“军训的时候，令我印象深刻的是，每个训练方阵旁边都会摆上凉茶，而下雨那几天，就换成了热乎乎的姜汤。”

——2015级 周怡妙

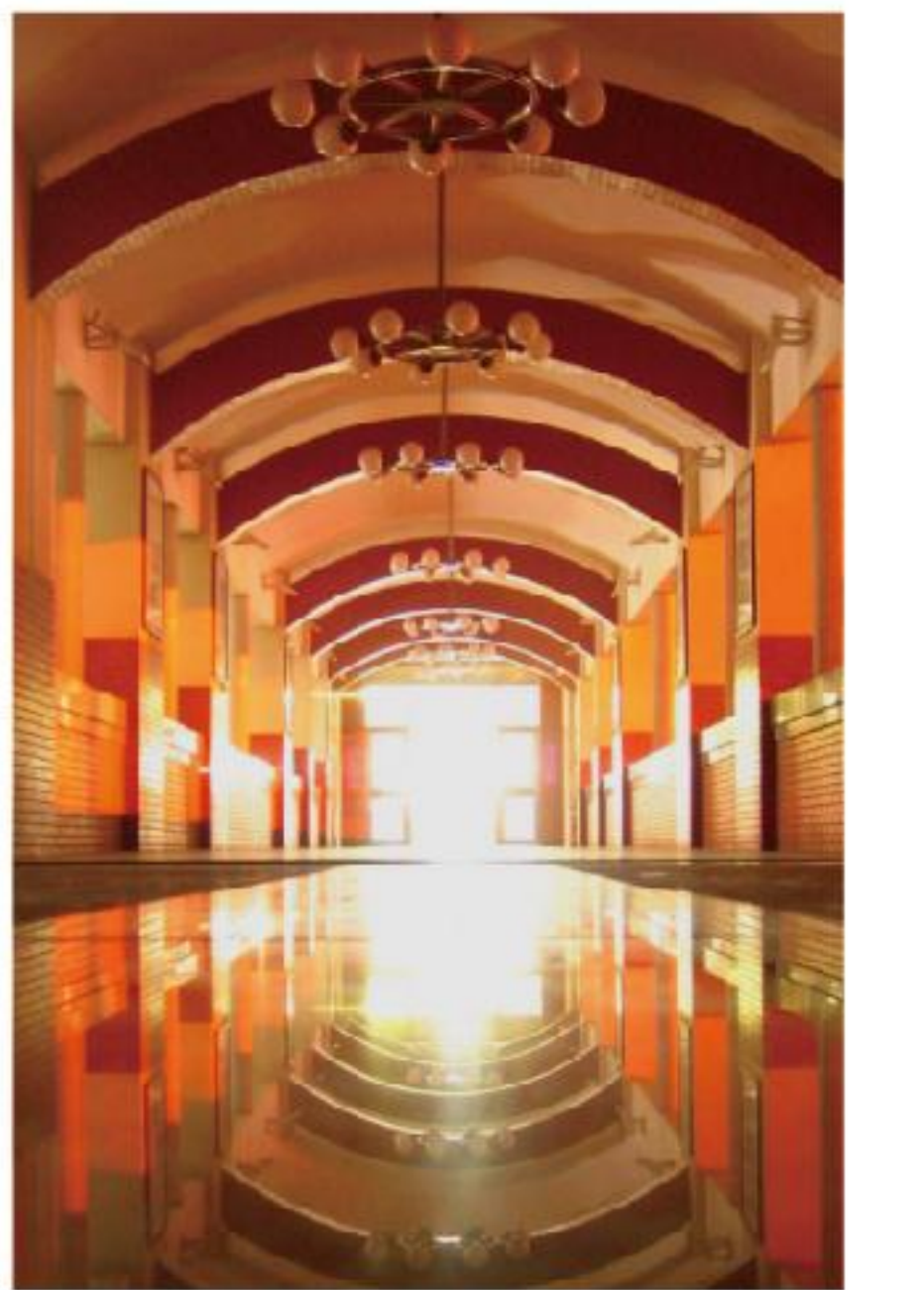
“宿舍灯坏了，或者网络出了故障，打学校后勤的电话，他们半个小时之内就会出现你面前把问题解决了。”

——2014级 林世帆



| 设施的人文关怀 |

校园面积大，出行不便？ 校内公共自行车“小绿”助学子出行；
下雨了，没带伞？ 教学楼、图书馆提供免费伞借用服务；
天气太热，受不了？ 到教室、宿舍、食堂均可享受到空调的凉爽；
想要随时随地上网？ 教学楼公共区域、食堂均已实现无线网络全覆盖；
想要一个好的备考环境？ 去图书馆五楼的“备考联盟区”申请“专座”吧……
不仅如此，食堂的免费米饭、教学楼的免费饮用水、公共卫生间的免费手纸，这些细节的背后都是一颗充满人文关怀的心。



校内的公共自行车，因被统一刷成了象征环保的绿色，被学子们亲昵地称为“小绿”。自2010年开始，学校根据使用情况分批投放“小绿”，给学子们出行带来了极大便利。



学校图书馆咖啡厅、水上音乐广场咖啡厅、学生活动中心咖啡厅等都由学生自主经营，是学校支持在校生创业的试验田。学校还成立了大学生创业园，为创业团队免费提供办公场地、创业培训、政策咨询等。



2012年，学校图书馆创造性地开设“备考联盟专区”，给准备研究生入学考试、公务员考试等各类考试的学生提供了一个优越的备考环境。在“备考联盟专区”里，学生拥有自己的“专座”。



“我发现，哪个地方被踩出一条小路，过不了多久，那里就会出现一条真正的路，总是会被学校的细心所打动。”

——2009级 朱蝶莹



仁爱之师

在这所不一样的大学，有着一群不一样的教师。
他们志同道合，充满热情，
身体力行地践行着“以学生为中心”“以有效教学见长”。
他们用满满的爱与学识，滋养着每一位嘉庚学子，
又用充沛的活力与激情，为教学科研带来积极、深刻的变化。
高水平、重职责、有爱心，是对这支队伍最好的诠释。



900+

教师数量

91%

具有硕士、博士学位教师占比

81%

具有中高级职称教师占比

22%

拥有海外留学经历教师占比

32%

双师型教师占比

| 结构丰富多元 |

师资队伍由三部分构成：

- 一、由国内外优秀专业人才组成的专任教师队伍；
- 二、由厦门大学具有丰富教学经验的教师组成的兼职教师队伍；
- 三、由企事业单位具有丰富实践经验又具备教学能力的人员组成的特色教师队伍。

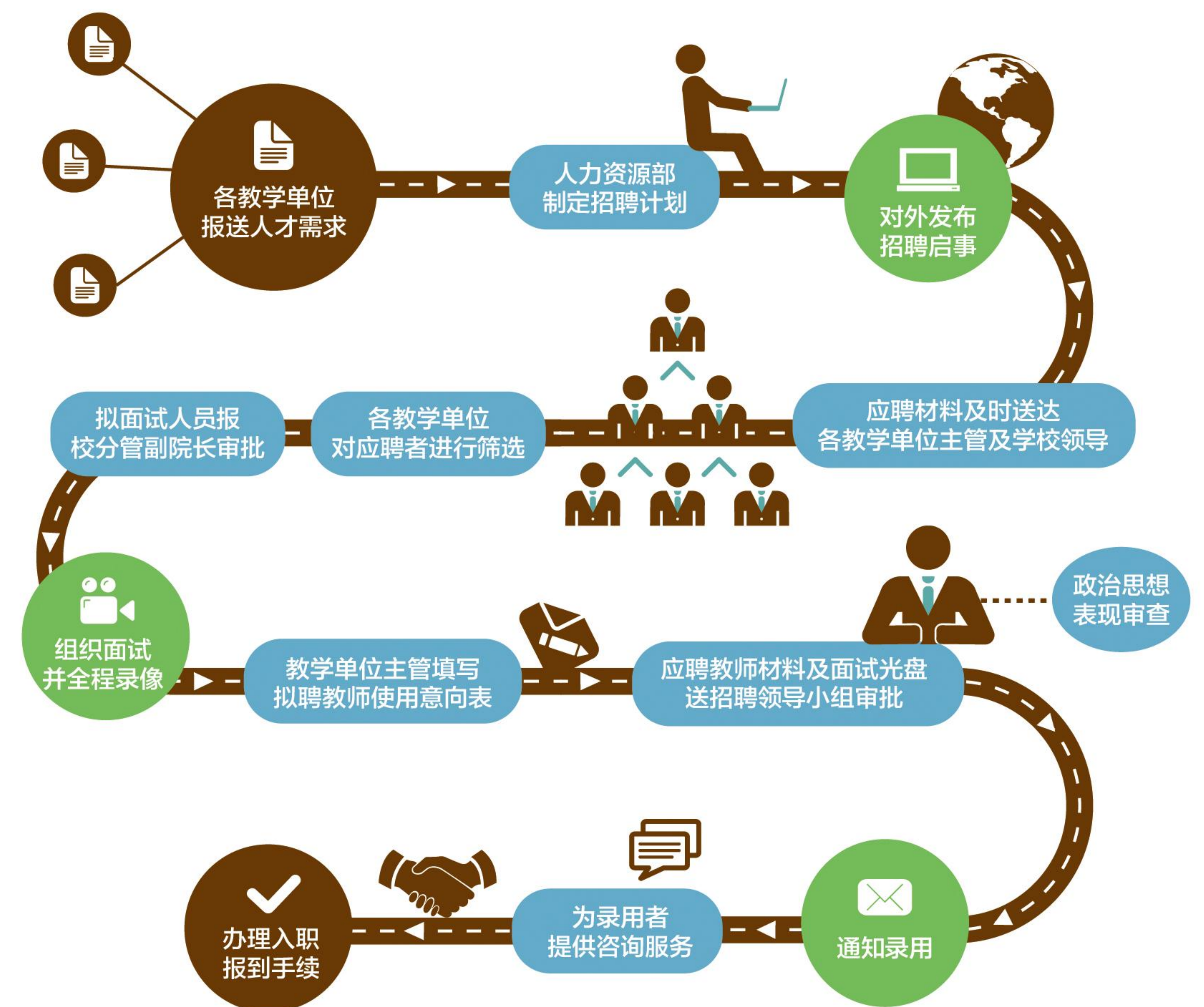


| 选聘科学严格 |

嘉庚学院建立了一套严格、完整、科学的招聘流程，确保新入职教师具有较高的能力和水平，为学校强化师资队伍建设奠定良好基础。



图为应聘者试讲。



嘉庚学院教师选聘流程图

| 培训系统完善 |

嘉庚学院十分重视教师培养工作。学校通过设置教研活动周，举办教师公开课、教师技能竞赛，组织教师参加各种培训活动，完善科研成果奖励措施等方式，着力促进教师教学、科研水平的提高，实现教师队伍的多元发展。



2016年1月，嘉庚学院开展首个教研活动周活动。此后教研活动周作为学校的常规特色活动延续至今。在教研活动周，学校和院系围绕着教学、科研、服务性工作进总结、分享、交流，促进教育教学能力的全面提升。



| 管理规范高效 |

嘉庚学院在实践中形成了一套比较完整规范、高效运行的教师工作管理制度。学校借助健全完善的教学质量监控体系、奖惩结合的激励机制、统筹兼顾的工作量管理办法，有效推进教师队伍的发展与提升。

嘉庚学院定期评选优秀教学奖、教学成果奖、科研工作先进个人、科研优秀成果奖、优秀服务奖、创新创业教育实践工作先进个人、教学竞赛奖等，并在教研活动周集中进行表彰，激励教师不断提高教学质量、科研能力和服务意识。



学校实行教师答疑制度，每位教师每周安排3次答疑时间，每次2课时。图为教师在办公室里为学生答疑。



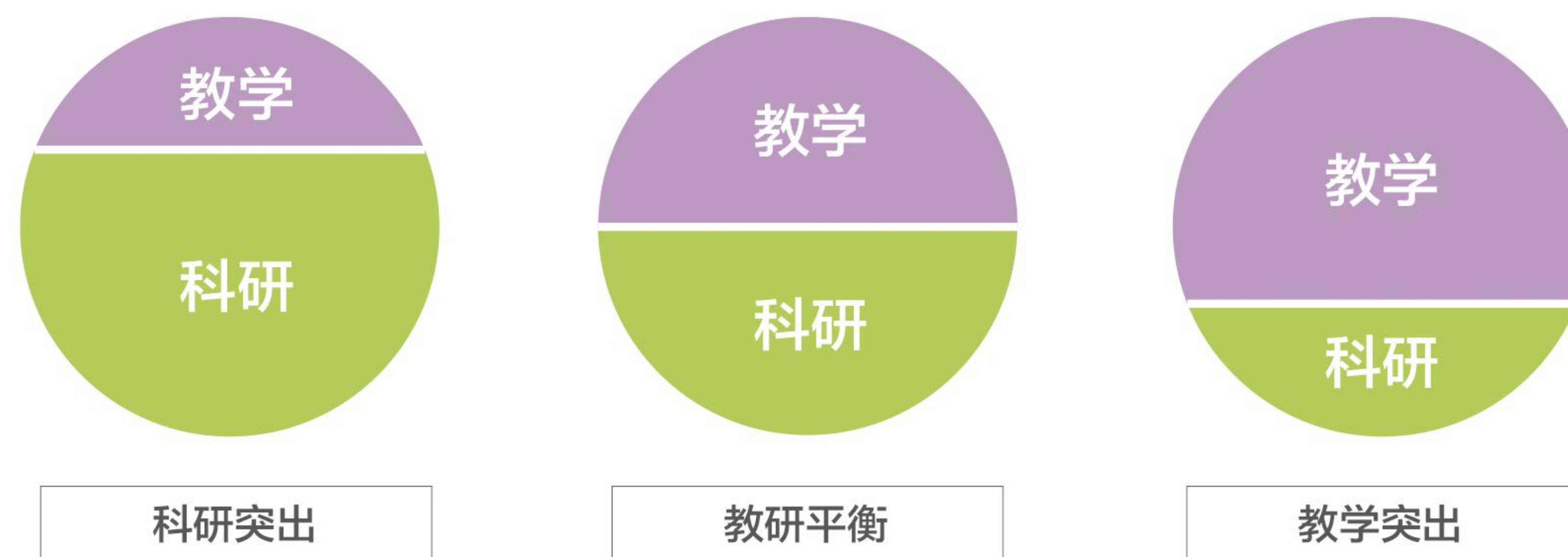
教师除了承担课程教学工作和实践教学之外，还需承担一定的服务性工作。图为教师为“校园媒体人进阶计划”开展讲座的现场。



在教师队伍服务方面，学校采用“课程班秘书负责制”，每位教师的每个课程班均有专人同步跟进，提供全方位的服务，保证稳定的教学秩序。

统筹兼顾的工作量管理办法

学校在教师工作量管理办法中设置了教学工作量和科研工作量的换算渠道，允许教师在一定范围内自由调整工作任务，有利于教师队伍的**多元化发展**。



| 群贤毕至 卧虎藏龙 |



会计与金融学院院长 **Ng Beoy Kui (黄梅贵)** 教授，国籍马来西亚。他曾任职于马来西亚中央银行12年，专注经济政策研究，后借调至东南亚中央银行研究暨培训中心，进行外汇及资本市场研究；1988年加入新加坡南洋理工大学并任教20年，2004-2008年期间，担任新加坡南洋理工大学人文与社会科学学院助理院长一职；受聘于嘉庚学院之前，曾担任马来西亚南方大学学院企业管理学院院长。



机电工程与自动化学院院长 **方亮** 教授是摩擦学及其材料、快速成形、新材料制备及铸造技术领域的专家，曾在英国、德国、日本等国家担任访问学者或教授，其科研项目多次获得国家自然科学基金立项。他有着十分丰富的教学、科研和管理经验，曾任西安交通大学材料成型及控制工程系主任、厦门工学院院长等职。



人文与传播学院院长 **苏新春** 教授是厦门大学中国语言文学系博士生导师、国家语言资源监测与研究教育教材中心主任、中国社会科学院辞书编纂研究中心咨询委员、国家民委专语翻译与规范专家委员会委员、福建省高校教学名师。



环境科学与工程学院院长 **卢昌义** 教授、博士生导师，享受国务院政府特殊津贴，福建省优秀专家，卢嘉锡优秀导师，厦门市优秀教师，曾获教育部自然科学一等奖、厦门大学南强奖一等奖等。

国际商务学院 **连智华** 教授是教育部“七个一百”优秀创业导师，福建省高校优秀党务工作者、福建省“扬帆计划”创新创业导师；入选“福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划”“福建省高校杰出青年科研人才培养计划”；主持教育部人文社科基金项目、福建省社科规划基金项目、厦门市社科规划重点课题各1项，已在核心期刊上发表学术论文20余篇，编著教材4部；在“互联网+”等赛事中多次获评优秀指导教师，所指导的学生团队捧回全国特等奖等奖项。



信息科学与技术学院院长 **夏靖波** 教授是军队高层次人才、博士生导师、中国通信学会会士、国家自然科学基金信息学部评委、教育部学位论文评估专家、中国民航总局项目评标专家、福建省高等学校评估专家、厦门市双百人才，教学与科研成果突出，曾获军队科技进步奖多项，其所主编的《网络工程设计与实现》为教育部“十一五”国家级规划教材。



法学院兼职副教授 **涂崇禹** 是厦门重宇合众律师事务所的首席合伙人，中华全国律协宪法人权专委会委员、中国案例法学研究会理事；受聘担任2017金砖国家领导人厦门会晤全程法律顾问之总协调人；获全国五一劳动奖章等多项荣誉；2007年捐资人民币45万元在嘉庚学院设立“重宇合众崇慧”奖学金。

由与学校开设的学科专业密切相关的企事业单位中具备丰富实践经验和教学能力的人员组成的特色教师队伍，是嘉庚学院的师资队伍构成之一。此外，学校还聘请具有丰富教学经验的厦门大学教师担任兼职教师。



英语语言文化学院 **Steven Gauntt** 是美国密歇根大学博士。他曾担任密歇根大学和西班牙萨拉曼卡大学之间的文化联络人；也是圣巴巴拉演员剧院的创始人和活跃成员，担任编剧、联合导演和演员。2013年，他入职厦门大学嘉庚学院，教授英语专业的各类课程，并开设全校公共选修课《西班牙语入门》。此外，他多次担任CCTV演讲比赛地区决赛以及全国商务英语竞赛的首席顾问和评委。

3 位教师获评“福建省高等学校教学名师”

5 位教师获评“福建省优秀教师”

18 位教师入选福建省高校人才计划

5 位教师入选福建省省级高层次人才（C类）

6 个教学团队获评省级教学团队



(相关数据统计截至2023年9月)

11 项国家科研基金立项

26 项部级科研项目立项

392 项各类科研项目

1660 项专利

2 门国家级一流课程

27 门省级一流课程



教研并举

以学生为中心，启发对教学有效性的关注与思考。

如何让学生成为受用人单位欢迎的应用型、复合型、创新型人才？

实践教学成为教学改革与创新的突破口。

科研工作则被视为学校新一轮跨越发展的生长点之一。

科研反哺教学，带来的不仅有更高质量的知识传授，还有更活跃的知识创新。

教学与科研并举，学生成为最大的受益者。



人才培养的“嘉庚”特色

- 定位:** 应用型、复合型、创新型
- 模式:** 宽口径、厚基础、重能力、求个性
- 途径:** 创新实践教学元理念，贯穿教育教学全过程
- 措施:** 顶层设计、构建体系、搭建平台、优化队伍、制度保障

什么是有效教学?

有效的教



教师的教授
是有效的

教师的教学组织、教学方法和教学内容都是有效的。

有效的学



学生的学习
是有效的

学生的学习得法，且积极主动、自律。

有效的结果



教学的结果
是有效的

学生通过教学活动获得的知识与技能是有效的。

| 强化实践能力培养的教学体系 |

在嘉庚学院，实践教学被视为一种教育元理念，贯穿于教学教育活动的全过程。蕴涵、体现这一理念的各种教学形式、教学活动、教学环节以及教学手段等，构成了实践教学的外延。它具有为一个形式多元、内容丰富、手段多样、结构复杂的实践教学体系。

2014年，嘉庚学院提交的成果《创新实践教学理念，探索应用型人才培养的有效途径》获得 **福建省第七届高等教育教学成果奖特等奖**。

2020年，嘉庚学院教学成果项目《产教融合引领下的新工科创新人才协同聚力联合培养》获得 **福建省2020年高等教育教学成果一等奖**。

我们的教学特色

Yes

- ✓ 以能力培育为主
- ✓ 以学生为中心的教学模式
- ✓ 参与式、互动式、情景式、讨论式、案例式的教学方式
- ✓ 学生学习的主动性较高
- ✓ 毕业生具有较高的市场竞争力

No

- ✗ 以知识传授为主
- ✗ 以教师为中心的教学模式
- ✗ 灌输式、填鸭式、单向式的教学方式
- ✗ 学生缺乏学习热情
- ✗ 毕业生不能满足人才市场需求



嘉庚学院课堂教学注重从学生认识与实践能力的培育出发，充分调动学生的学习热情和主动精神。

图为人文与传播学院举办的模拟新闻发布会。这种情景式教学深受学生欢迎，大大激发了学生主动学习的热情。

创新的课程体系



3 大模块7个课程组

2007-2008学年、2014-2015学年和2018-2019学年，学校 **三度对人才培养方案进行全面修订**。各个学科专业均立足学校办学定位、结合自身特点，先后建构了各具特色的实践教学体系和创新创业教育体系。

“到央视实习时，我切实感受到实践教学的优势。我们平时在学校实践多了，到工作岗位上能很快上手，而且在关键时刻还能独当一面，这是我们的优势。”
——2008级 郑志艺



技能教育模块

该模块定位于培养学生的基本技能、职业技能以及其他综合性实践能力。

通识教育模块

该模块定位于培育学生的综合性能力，拓宽学生的知识视域，让学生领悟不同的文化和思维方式，形成对学科多元化的认知视角，成为具有持久竞争力的创新型人才。

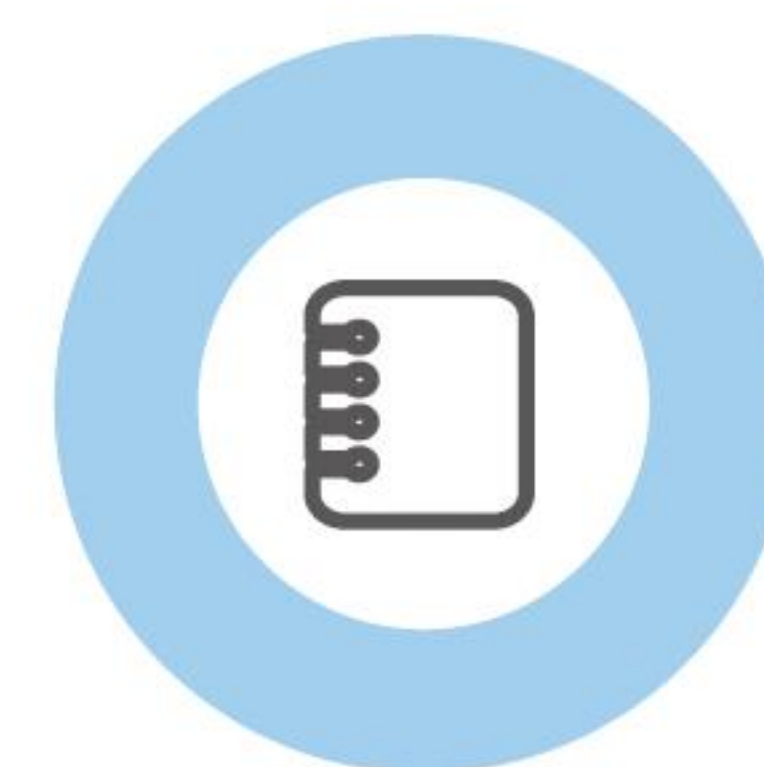
专业教育模块

该模块围绕专业培养目标和专业特色构建的专业课程体系，充分体现“宽口径”的专业教育目标，重视对学生学科专业素养和专业能力的培养。

学校积极引导學生参加教学计划外的各种实践活动，并加强对各类课外活动的组织与指导。图为“山海行”团队前往乡村进行调研。该团队3年多走访了5省182个村，在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中，捧回全国特等奖。



多元的实践教学体系



强化贯彻于
理论教学的实践理念



强化实践教学环节



全面加强学生
课外实践创新活动



学校将每学年的最后两个教学周设置为 **实践教学周**，集中、系统地开展实践训练。实践教学周形式多样，有比赛、讲座、讨论会和实地调研，也有各种实验、实训和设计。



土木工程学院学生正在进行
工程测量实习



建筑学院学生在“闽南第一村”
埭尾村进行古建筑测绘



机电工程与自动化学院举办
水火箭大赛

因材施教的教学组织形式

未来企业家的摇篮 —— 创新创业教育孵化中心 大学生创业园

嘉庚学院通过构建创业课程体系、举办学生创业比赛、加强创业辅导培训、开辟校园创业试验田、设立创新创业奖励基金等方式推进创业教育。2012年3月，嘉庚学院创新创业教育孵化中心正式揭牌成立。2012年9月，首届创新创业孵化班开班，面向全校学生开设创新创业选修课程。2014年3月，大学生创业园开园，首批8个创业团队入驻。



双语教学的模板 —— 国际班

2007年1月，嘉庚学院开设国际班。该班每年在经济和管理类学科专业的大一新生中选拔60至90名学生，分为2至3个班，推行纯英文环境下的专业教学，培养真正的双语人才。

快乐体育的实践 —— 体育教学俱乐部

2008年2月，嘉庚学院在全校范围内推行体育教学俱乐部制。学生可自选锻炼项目、自选锻炼时间、自选授课教师。学校意在通过实施这一新的体育教学组织形式，培养学生对体育锻炼的长期兴趣和坚持，帮助他们树立“终身体育”的意识。



“嘉庚学院是一座桥梁，
校园在这头，社会在那头，
她把知识、技能交给我们，
然后把我们托付给社会。”

——2005级 李诗芸

完善的实践教学配套

学校投入近亿元建设了 **135** 个高标准的基础实验室、专业实验室和实习训练中心，为实践教学保驾护航。学校现有 **6** 个福建省实验教学示范中心、**3** 个福建省高校科研创新平台（含2个重点实验室和1个人文社科基地）。



机电柔性制造系统(FMS)实训室



多功能新闻演播厅



水与废水处理技术实验室



MIXAR-虚拟现实与媒体艺术实验室



音乐厅



智能机器人创新实验室

| 大力推动的科研反哺教学 |

办学十年之后，嘉庚学院提出了“**教学与科研并举，以有效教学见长**”的发展思路。“以有效教学见长”仍是发展的核心思路，同时，科研被提到了一个重要的位置上来，大力发展科研工作成为学校新一轮跨越发展的重大举措和生长点之一。

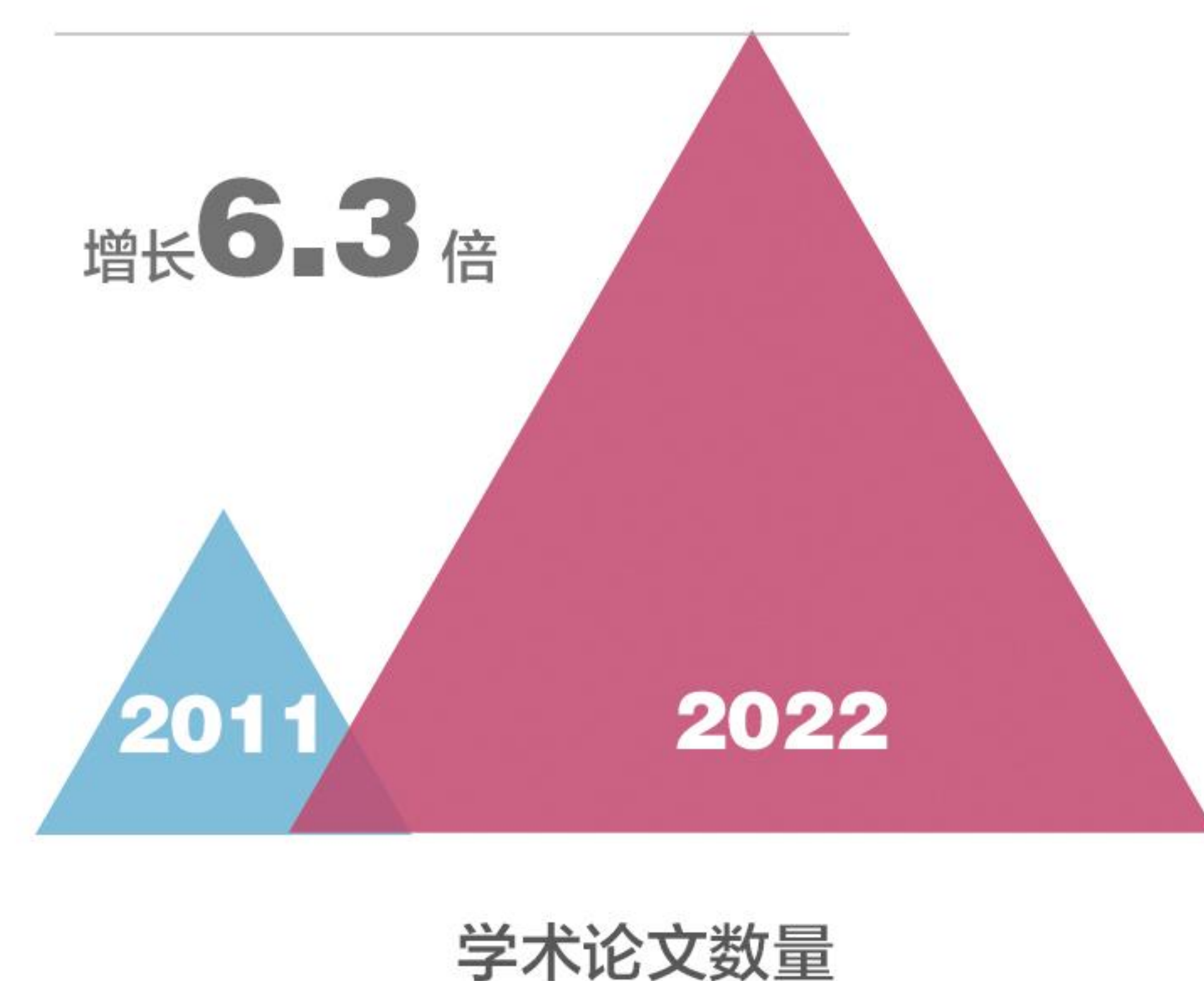
近几年，学校通过完善各项奖励扶持政策、建设科研平台建立科研队伍、组织举办各种学术研究活动、完善科研工作考核机制等措施推进科研工作，科研工作取得了突破性进展，教师从事科研工作的积极性不断提升。嘉庚学院先后获得各类科研项目392项，其中，获部级科研项目立项26项，获国家科研基金立项11项。

发展思路

加大力度，循序渐进
围绕核心，教研相长
搭建平台，组建队伍
多元发展，区别对待
创造条件，优化环境



2014年，嘉庚学院召开科研工作总结大会，这次会议强调了科研工作在学校的重要地位，标志着学校发展进入了新阶段。



科研与教学工作不是对立的，两者的关系应该是良性互动、互相促进、相辅相成。学校重视科研工作的开展首先是为了更好地培养人才。

——院长 王瑞芳



学校不断完善各种科研奖励和扶持政策。图为科研工作先进个人获得表彰。

嘉庚学院现建有**3个省级科研创新平台**，分别是“河口生态安全与环境健康福建省高校重点实验室”、“两岸语言应用与叙事文化研究中心人文社科基地”以及“智造装备与工业互联网技术福建省高校重点实验室”。科研创新平台的创建为嘉庚学子提供了更大的实践平台。



为鼓励教师开展与教学方法和技巧、教学内容、实践教学相关的科学研究，给教师打造科研探讨平台，嘉庚学院定期出版《厦门大学嘉庚学院教学研讨论文集》。



“鹭江讲坛”“芝山讲坛”均在嘉庚学院设立举办点。这对进一步营造浓厚的学术氛围具有积极的意义。

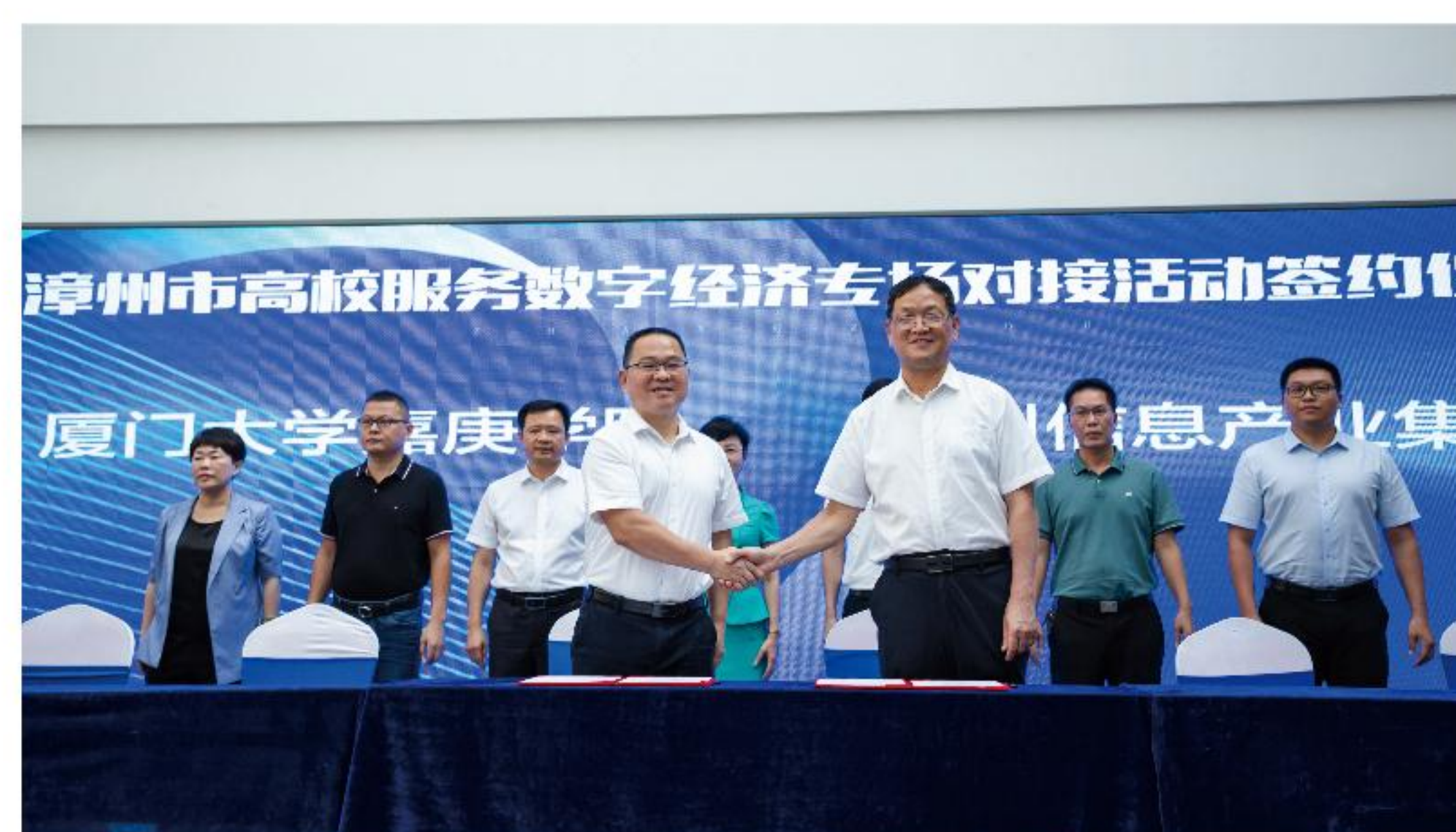
| 日益深化的校地校企合作 |

校地校企合作是实现高校服务社会职能的重要途径，同时也为高校推进应用型人才培养提供有效保障。嘉庚学院以培养应用型、复合型、创新型人才为核心，积极探索和构建新型的校地、校企合作关系，加强产学研协同发展，着力实现人才培养、科研创新与社会服务的多赢局面。

学校立足于服务闽南地区经济发展，分别与厦门市、泉州市、漳州市的区县及主管部门交流对接，了解地方需求，大力开展应用型科学研究，积极选派科技特派员，服务地方经济和乡村振兴。学校还与企事业单位携手搭建了**12个校企合作创新平台**、**500多个实习基地**，探索校企合作发展新模式。



2017年6月，学校领导走访龙海市（现为龙海区），就进一步深化校地合作进行了交流。



2023年6月，作为漳州市高校服务数字经济联盟牵头高校，嘉庚学院联合漳州金峰经济开发区管委会、漳州信息产业集团共同举办漳州市高校服务数字经济专场对接活动。该活动由漳州市教育局和漳州市工业和信息化局指导。

嘉庚学院提倡教师做“接地气”的应用研究，积极转化科研成果，服务地方经济社会发展。

2017年5月，漳州市产学研工作推进会暨项目成果对接会举行，嘉庚学院推介的科技成果共55项，占到总数的51.8%。



嘉庚学院积极服务地方经济社会发展，积极推进与漳州市的校地合作，自2018年6月和龙海市（现为龙海区）人民政府签署战略合作框架协议以后，分别与芗城区人民政府、长泰区人民政府、华安县人民政府、云霄县人民政府、漳州市人民代表大会常务委员会建立战略合作关系。



为促进人才培养、提升教师科研能力、增强服务地方经济和企业的能力，嘉庚学院积极探索校企合作模式，目前，已建有12个校企合作创新平台。

- ▶ 2016年3月 厦门大学嘉庚学院 — 微柏工业机器人创新实验室
- ▶ 2017年1月 厦门大学嘉庚学院 — 普瑞特先进打印技术创新实验室
- ▶ 2017年1月 厦门大学嘉庚学院 — 东万晟现代物流与供应链创新研究中心
- ▶ 2017年3月 厦门大学嘉庚学院 — 中际物联光纤传感技术研究中心
- ▶ 2017年5月 厦门大学嘉庚学院 — 汉嘉设计创新研究中心
- ▶ 2017年5月 厦门大学嘉庚学院 — 1969“和文化”教育研究基地
- ▶ 2017年7月 厦门大学嘉庚学院 — 丹溪映画文化产业创新中心
- ▶ 2018年7月 厦门大学嘉庚学院 — 宏网智能系统与物联网技术研究中心
- ▶ 2021年1月 蓝色海湾整治红树林养护创新合作平台
- ▶ 2022年1月 “双碳”战略公益活动创新平台
- ▶ 2022年9月 无线通信系统技术创新实验室
- ▶ 2022年11月 厦门大学嘉庚学院 — 汉印电子先进打印技术创新实验室



嘉庚学院与泉州市微柏工业机器人研究院有限公司共建的“嘉庚—微柏工业机器人创新实验室”举行揭牌仪式。



2020年国际商务学院与云南省通海县牵手合作，所创建的产学研合作模式被写入云南省通海县国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要。



2023年，汉嘉设计创新研究中心入选福建省新工科共建共享实践平台。



厦门大学嘉庚学院—汉印电子先进打印技术创新实验室打印的3D作品。

| 日益深化的校地校企合作 |

嘉庚学院与企事业单位共同设立了**500多个实习基地**，打造产学研一体化的校企合作模式，构筑实习与就业的畅通渠道。



嘉庚学院与福建九龙江口红树林自然保护区管理处携手共建，该实习基地入选福建省“大学生校外实践教育基地”建设项目。



共建实习、实践基地

| 多管齐下的促就业举措 |

为促进毕业生高质量充分就业，学校积极搭建毕业生与用人单位交流平台，开展形式多样、主题多元的活动，为全体学生提供职业生涯规划、就业创业技能辅导、实习实践、求职招聘等各种平台和服务。

学校响应教育部“**访企拓岗促就业**”专项行动，校领导带头示范，院系精准对接，深入就业市场，广泛开拓就业渠道和就业岗位，开展社会人才需求调研和毕业生就业状况跟踪调查。自2022年3月专项行动开展以来，截至2023年6月已累计访企310家，拓岗上千个，维护或新增实习基地70家。



学校与厦门市、温州市、晋江市、永春县等多个地市，以及厦门市人才服务中心、智联招聘和厦门高新人才服务中心等人才机构签订“促就业”合作协议，与南昌市、漳州市芗城区、厦门市湖里区和厦门市海沧区等联合举办招聘活动。



“名企直通车”活动

| 多元融合的劳动教育 |

2022年3月，嘉庚学院迎来首个劳动月。为贯彻相关要求，2021年，学校颁布《**〈劳动教育〉课程教学实施方案（试行）**》，聚焦日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动教育及实践，设计富有专业特色、符合学段规律的劳动教育实施方案。



2022年11月，环境科学与工程学院周亮副教授（右一）当选为福建省学校劳动教育指导委员会委员。



劳动教育实践活动项目：“小绿”维修

| 全面推进的课程思政建设 |

学校坚持知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，全面推进课程思政建设；通过理念宣导、资源共享、示范评选、培训交流等举措推动各教学单位课程思政建设走实走深，持续探索建设与新时代人才培养需求相适应、与新技术相融合、与教育教学方式方法改革相配套的课程思政建设路径，不断提高课程育人实效。

校级“课程思政专家库”
首批入库专家 **18** 人

3 门课程获评
福建省课程思政示范课程

校级“课程思政优秀教学案例库”
首批入库案例 **14** 人

2 名教师入选
福建省课程思政专家库

校级“课程思政示范课课程库”
首批 **70+** 门课程获立项建设

2 个案例入选
福建省课程思政优秀教学案例

（相关数据统计截至2023年9月）



开放办学

在全球化的时代，
贴近国际惯例办学，开门办学，
是嘉庚学院一以贯之的办学宗旨。
走出去，迎进来，
培养具有全球视野与世界眼光的人才，
已成为嘉庚学院办学的一大亮点与特色。

| 合作项目稳步推进 |

嘉庚学院与美、英、日等国家和地区的**25所境外知名高校**确立了合作办学关系，不仅为学子们提供了境外求学的多元选择，也为学校的教育教学改革与创新提供了诸多可资借鉴的经验。2018年4月，在中国侨联和凤凰卫视发起的华人教育家大会暨“聚焦中华”教育盛典上，学校获评**2017-2018最具国际影响力独立学院**。2019年、2020年，学校连续两年在华人教育家大会上获评**国际化办学典范高校**。2021年，在“声彻中国”央广网教育年度峰会上，学校被评为“**2021年度国际化办学独立学院**”。



2014年4月，学校与台湾中央大学签署了交流合作协议。台湾中央大学是一所顶尖的研究型大学。



2016年3月，学校与早稻田大学正式签约合作。2018年3月，基于嘉庚学子的优异表现，早稻田大学日语教育中心给予嘉庚学院“免推生”资格。



2013年10月，学校与英国南安普顿大学正式签署“3+1”项目合作协议。南安普顿大学位列世界百强大学行列，是英国最好的大学之一。



2018年9月，学校与西班牙巴塞罗那自治大学正式签署合作协议。巴塞罗那自治大学创立于1968年，是西班牙最优秀的综合性公立大学。在2023年QS世界排名178位，位列西班牙第一。



2005年7月，英国赫尔大学与学校签订合作协议，成为嘉庚学院首所海外合作高校。2011年4月，双方续签合作协议，进一步拓展合作领域。赫尔大学一直位居英国所有大学中前三分之一。图为王瑞芳院长与英国赫尔大学副校长Professor John Leach续签合作协议。



2014年3月，学校与荷兰温德斯海姆应用科技大学的代表一同种下一棵象征两校合作友谊的重阳木。这棵树由荷兰温德斯海姆应用科技大学赠送。两校于2013年3月29日正式签署了免费交流生项目合作协议，双方学生可申请至对方学校免费进行为期一学期的相关课程学习。



2018年10月，台湾海洋大学校长张清风教授及夫人孙蓝天女士、英国南安普顿大学社会科学学部国际事务副部长Sabu Padmadas教授及国际部资深主任Song Pan Utz女士、美国辛辛那提大学工程与应用科学学院全球事务长Oxana Prokhorova女士等五位嘉宾先后抵达学校，为嘉庚学院的15周岁生日送上最真挚的生日祝福。



嘉庚学院先后与9所日本高校建立了合作关系。图为2016年12月，合作学校日本京都文教大学校长平岗聪来访学校，与王瑞芳院长互赠礼品。



学校充分利用闽台地缘相近、文缘相承的区位优势，与台湾高校开展深层次的交流互访，拓展两岸高校在教育教学方面的合作。图为2018年3月，王瑞芳院长率代表团前往台湾铭传大学，与该校校长李铨（左中）会谈。

| 海外学子表现优异 |

卢孔亮，国际商学院2020届毕业生；2018年，作为交换生赴荷兰温德斯海姆应用科技大学学习；2019年，赴西班牙巴塞罗那自治大学参加一学期交流项目；2020年，被英国伦敦政治经济学院硕士研究生项目录取；2021年，参加美国康奈尔大学的硕士交换项目。

李亿，会计与金融学院2011届毕业生；2010年，前往英国剑桥大学进行为期两周的交流学习；2011年，在第十五届“21世纪杯”全国英语演讲比赛获得全国总冠军和BBC最佳即席演说奖；2012年，前往伦敦大学深造；2013年，担任世界英语演讲比赛初赛和半决赛的评委，成为该赛事的首位华人评委。

朱鑫园，管理学院2018届毕业生，曾参加嘉庚学院与英国南安普顿大学“3+1”合作项目，毕业后考上美国哥伦比亚大学应用分析专业研究生，目前就职于海通证券投资银行总部。

刘立帆，日本语言与文化学院2019届毕业生；嘉庚学院日本项目联培生，日本院校毕业后先后获英国女王大学及英国圣安德鲁斯大学硕士学位；目前就职于英国苏格兰皇家银行。

| 对外交流多元发展 |



2011年4月，1987年诺贝尔物理学奖获得者，IBM苏黎世实验室研究员J.Georg Bednorz博士来到漳州校区，并以“超导转变温度”（High To Superconductivity）为题发表了精彩的学术演讲。



2014年11月，澳大利亚西悉尼大学人文和传媒系、文化及社会研究所教授James Arvanitakis为学校师生分别带来了主题为“创新教学”和“教育的未来”的英文学术讲座。James Arvanitakis教授曾荣获“2012年度澳大利亚年度最佳教师”称号。



2018年10月，“厦门中日交流之窗”在嘉庚学院正式开启。这是日本国际交流基金会在中国境内设置的第15处中日交流活动基地，同时是福建省第一处。开幕式当天，日本前驻华大使阿南惟茂講演会于主楼群3号楼大报告厅举行，日本驻广州领事馆领事、各界代表出席了开幕式活动。



2023年暑假，嘉庚学院19名学生前往西班牙巴塞罗那自治大学参加为期两周的暑期访学营。通过暑期访学营，学子们不仅学习了知识、开拓了眼界，也结交到一群志趣相投的朋友。

国际学术交流



2018年4月，世界人文学术会议暨第一次国际哲学与人文科学理事会执行委员会会议之厦门大学嘉庚学院访问活动顺利举行。来自世界各地的哲学与人文学科的顶级学者和学术机构的负责人来到嘉庚学院，带来了3场大师讲座和5场主题活动。

海外艺术展



2011年12月，荷兰桑德伯格研究生院平面设计系主任Aaf Van Essen带来了嘉庚美术馆的首场展览“红色旅行箱里的秘密”。

学子海外研修



2015年5月，新西兰孔子学院的汉语教师志愿者、嘉庚学子温晔与新西兰前总理John Key进行了面对面的交谈。

中外师生交流



来自荷兰温德斯海姆应用科技大学的交流生和嘉庚学子快乐交流。他们很享受在这里学习生活的时光。



2011年5月，英语语言文化学院与美国中佛罗里达大学口语俱乐部联合举办英语营活动，中美学生进行了“责任”“信赖”“关怀”“尊重”等主题的趣味活动。



党建思政

不忘初心、牢记使命，
她始终以教育强国为己任，为党育人、为国育才。
强基铸魂，立德树人，
她坚持党建引领，着力培养德智体美劳全面发展的时代新人。
立足时代，面向未来，
她将继续努力办好人民满意的教育，
为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

| 理论武装 铸魂育人 |

嘉庚学院党委全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，**落实立德树人根本任务**，践行“以学生为中心”的核心办学理念，团结带领全体师生员工，创造新业绩，铸就新辉煌，谱写新篇章。

嘉庚学院党委坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，扎实开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等集中学习教育，认真落实党委理论学习中心组集体学习制度、党员干部带头讲党课制度，创新举办习近平新时代中国特色社会主义思想大讲坛、支部“微党课”和“行走的思政课”，积极构建“大思政”工作格局，不断增强广大师生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。



2019年11月，中央第三督导组莅临嘉庚学院调研“不忘初心、牢记使命”主题教育。图为指导组组长、第十三届全国政协委员、供销社原监事会主任诸葛彩华与学生交流。



2023年4月，嘉庚学院党委召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会，党委书记邱伟杰作动员部署讲话。



嘉庚学院习近平新时代中国特色社会主义思想读书社暨学生马克思主义理论研修班举行习近平新时代中国特色社会主义思想学习沙龙。



党委定期举办党的基本知识学习班。

| 健全体系 强基固本 |

嘉庚学院党委 全面贯彻落实新时代党的建设总要求，聚焦**增强党组织政治功能和组织功能**，推进党建工作进章程，完善党的组织、宣传、统战、纪检、教师、学生、保卫等党的工作部门，实现二级单位基层党组织全覆盖，制定常委会会议议事规则和党总支委员会会议议事规则，严格党的组织生活制度，不断推动党建工作制度化规范化建设。



2021年7月，党委举行庆祝中国共产党成立100周年文艺演出。



2022年5月，嘉庚学院举办以“喜迎二十大，奋进新征程”为主题的“党课开讲啦”微党课大赛。



2023年3月，党委常务副书记黎永强以“学习贯彻二十大精神，立志做新时代好青年”为题，为学生讲授“开学第一课”。

| 从严治党 作风优良 |

嘉庚学院党委**坚持打铁必须自身硬**，严格落实党委主体责任、党委书记第一责任人和领导班子其他成员“一岗双责”职责，以身作则、层层示范，认真落实常委会“第一议题”制度和党员领导干部带头讲党课制度，扎实开好领导班子民主生活会和党支部组织生活会；坚持以严的总基调强化正风肃纪，锲而不舍落实中央八项规定精神，持续深化纠治“四风”，健全警示教育制度机制，深入开展廉洁校园创建活动，营造风清气正的良好氛围。



党委领导班子带领相关部门人员深入各基层党总支（直属党支部）开展调查研究。



2021年6月，嘉庚学院举行“学百年党史，树廉洁‘嘉’风”校园廉洁文化作品大赛。



2022年11月，嘉庚学院举办青廉社成立大会暨首届党规党纪知识竞赛决赛。“青廉”与“青年”互为谐音，也象征着莲花出淤泥而不染的高尚品质，“青廉”预示着青年们应该端正自己的品行，树立正确的价值观。



纪委组织学校领导、中层干部和纪检工作队伍分批赴厦门党风廉政教育基地开展教育学习。



学校设立学生党员服务中心和“党员先锋岗”，让党员成为服务师生的一面旗帜。

| 创新引领 成果丰硕 |

嘉庚学院党委坚持以创新引领发展，积极探索**党建工作与事业发展深度融合的有效途径**，创新推行“党建+”工作模式，努力推动党建工作与教学科研、管理服务、人才培养、社会服务等融合发展，形成了一批品牌项目，充分发挥了基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。



2021年6月30日，党委召开庆祝中国共产党成立100周年暨“两优一先”表彰大会。



2021年6月30日，嘉庚学院隆重举行“光荣在党50年”纪念章颁发仪式。



党委成立党员先锋队。这支队伍冲锋在校园疫情防控第一线，充分发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

- 1** 个党支部入选全国党建工作样板支部培育创建单位
- 1** 个党总支成为第一批全省党建工作标杆院系
- 5** 个党支部成为第一批全省党建工作样板支部
- 1** 个项目荣获第二届全国高校“两学一做”支部风采展示活动工作案例类特色成果奖
- 7** 个党支部立项项目被评为福建省高校党支部工作“立项活动”优秀成果
- 6** 个项目入选福建省“思政课程”“课程思政”教育教学改革精品项目
- 2** 人被评为福建省高校优秀党务工作者



林荫夹道

从主校门一直通往北门的这条林荫道，一年四季，光影斑斓，美不胜收，文艺气息满溢，堪称最美林荫道。



巨蛋唱晚

水上音乐广场，依山临湖，占地约4万平方米，可容纳超过一万名观众，学子们亲昵地称它为“嘉庚小巨蛋”。在此观看演出，总能收获满满震撼。



栖霞凌波

栖霞湖就像校园中心的一颗明珠，湖光山色，灵动秀美。教学楼均环湖而建，楼与湖相得益彰。湖边是学子们最爱的晨读、休憩之地。



凌云灯舞

每年3月7日“女生节”，学校海拔最高的凌云楼群会上演一场灯光秀，组合出“I ♥ U”“520”等图案，打造出只有“嘉园”才有的浪漫。



主楼倩影

“嘉园”主楼群传承典型的嘉庚建筑风格，采用“一主四从”的组团结构，闽南式屋顶，西洋式屋身，中西合璧，宏伟大气。

书香沁心

馆藏丰富的图书馆是师生最爱的地方之一，更是访客必到之处，人称“五星级”图书馆。它还与厦门大学图书馆实现通借通还。



“嘉园”美景



翠湖春晓

位于校园北部，湖水清澈碧绿。湖中有一处凉亭，在此观湖赏景，充满意趣。



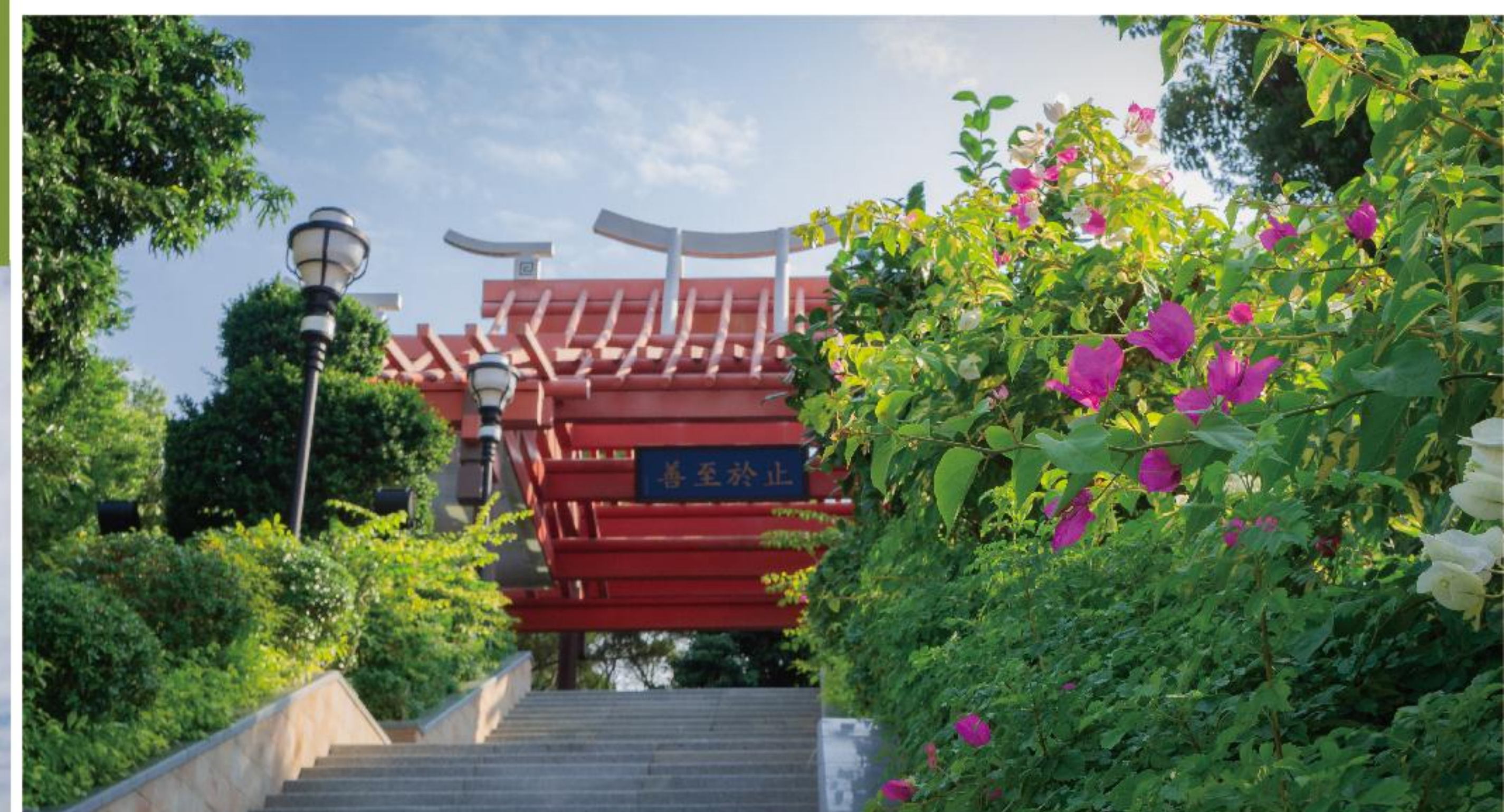
绿岛荷香

小湖心岛原为一荒岛，经过设计改造，成为学子休闲、赏景的好去处。每逢夏季，往小湖心岛去，可一路赏荷而行，体会“婀娜似仙子，清风送香远”的意境，还有机会欣赏到“并蒂花开”的美景。



博雅之门

主校门形似“博士帽”的设计风格，体现了嘉庚学院对学子们学业有成的期待与祝福。



步道向善

桂花山景观步道连通了教学区与生活区，集游玩、休闲、学习、健身为一体。步道两旁种满桂花、茶花、含笑、三角梅等植物。站在山顶的亭子里，不仅可俯瞰校园景致，还可远眺大海。

丰富/优越/温馨的设施环境



教学楼

主楼群、人文大楼、经管大楼、理工大楼、生化大楼、公共教学楼1号楼是主要教学场所。这些教学楼主打嘉庚建筑风格，环栖霞湖而建，形态各异，“气质”不俗。楼内设施配备齐全先进，各类功能教室齐备，充分满足人才培养需求。



图书馆

图书馆总建筑面积37792平方米，实行藏、阅、借、参一体的“全开架式”服务模式。现有馆藏图书近200万册，现刊776种，报纸67种，电子图书近百万种，并与厦门大学共享近千万种文献资源。馆内配备舒适的研讨室、多媒体会议室、环境优雅的咖啡厅（学生创业试验田），并定期开展读书节等丰富多彩的活动，为师生畅游知识海洋创造轻松、愉悦的环境。



特色教室

结合专业学习的特点，学校建设了案例教室、研讨室、日本文化教室、模拟法庭、形体训练室、智慧教室等特色教室，为启发式、互动式、情景式等教学组织形式和教学方法的实施提供硬件支撑。



实验室

立足于大力发展实践教学的办学思路，学校投入亿元人民币建设了各类高规格实验室，为培养应用型、复合型、创新型人才提供优越平台。



文体设施

学校不仅建设了占地约4万平方米、可容纳超过一万名观众同时观看演出的水上音乐广场以及福建省高校首个专业棒球场、高尔夫球练习场，还建设了1个音乐厅、1个游泳中心、2个田径场（足球场）、3个五人制足球场、12个网球场、36个篮球场、13个排球场，为学子开展丰富的课余活动提供了优越的条件。



校园信息化

嘉庚学院大力推进“数字化校园”建设，学校网络接入信息点数量达32565个，已接入计算机总台数12000多台，校园网已建有各类网站66个，校园生活已实现信息化、网络化、数字化，师生可以享受多样化的信息和资源。





“嘉”人的一天

从清晨到夜晚，感受充实而又精彩的大学生活



手机扫一扫，观看视频
走进“嘉”人的一天



07:00

栖霞湖畔

晨读中开启崭新的一天



07:30

上课路上

一路风景一路好心情



08:30

翻转课堂

每个人都是课堂的主角



08:30

实验室

动手实践，学以致用



08:30

声乐课

在“邀约”下放声歌唱



10:30

教师办公室

如朋友般交流解惑



10:30

高尔夫球练习场

享受阳光和草地



10:30

图书馆

博览群书，静学深思



12:00

食堂

大快朵颐“嘉”的味道



13:30

宿舍

度过一段舒适的午后时光



13:30

咖啡厅

大多数创意首先在这里被勾勒



15:00

美术馆

触动心灵，领略艺术魅力



15:00

小学支教

感受与孩子们的快乐时光



16:30

智能汽车国赛

在“嘉”与各路高手“过招”



17:30

体育俱乐部

来场网球，放松身心



19:00

学术讲座

一睹各路“大咖”风采



20:00

水上音乐广场

“大舞生”舞蹈比赛，青春飞扬



21:30

夜，归途

享受校园静谧之美

20 人眼中的“嘉庚”



学以致用，这是教育的本质，嘉庚学院让教育回归本质。

李緯翰老师

这是一个孕育成就基础厚实、能力强大、敢于创新、富有家国情怀的综合性应用人才的美丽“嘉园”。

廖颖敏老师

在这里，和一批有志于从事学术研究的学者们共事，大家营造了一种相互交流砥砺的学术氛围。

张开焱老师

她关注教师和学生的共同成长，将“以学生为中心”的核心办学理念体现在“嘉”里的方方面面。

林杨琼老师

在这里我第一次知道我是一个什么样的人、我想成为什么样的人、我想走什么样的路。

2008级 黄诗娴

母校教给了我珍贵的财富：对别人的敬畏之心和对这个世界的希望。

2007级 李艳敏

大学五年改变了我的思考方式，我这几年的工作都有大学时代的影子。

2005级 陈延安

我的性格的绝大部分都是在母校养成的。大学带给我的另外一个意义，就是让我学会了思考。

2007级 郑晨

我坚信，即使时代在变，年轻的面孔在变，但是我们的“嘉”会永远青春且自信，嘉庚学子会永远坚定且上进。

2018级 夏伟杰

总是心系着“嘉园”，经常开启着想“嘉”的模式。

2010级 毛月清

这里环境好，人也很好，“以学生为中心”的办学理念让人很舒服。

2015级 刘乔乔

当我遇到困难的时候，首先想到的是嘉庚精神——自强不息，止于至善，学校教给我们的这种精神，一直是我前进的力量。

2005级 林风杰

我最喜欢骑着“小绿”在校园里穿梭。当你感觉就要投入自然的怀抱时，下一刻就可能撞进现代化建筑的包围中。

荷兰交流生 Stefan van der Tuin

学校给我们很大的自主性，可以充分地发展自己。她给我们的一种观念是，除了读书，挖掘自己的其他能力也非常重要。

2014级 黄美玲

她就像我的另一个家！美丽的校园、严谨的教学、友爱的师生，成就了如今青春自信的我。

2020级 翁振展

“嘉”给了我最好的舞台，教给我世界为何浩大，而我缘何渺小。她用自己温柔的手攥住所有生命里火光熠熠的年轻人。

2019级 张祝澍

来到“嘉”是我做过最正确的选择。在这里，我从稚气未脱的少年成长为独当一面的梦想家。

2020级 葛洋

我在这里获得的培养和锻炼，让我有底气和自信去和别人竞争，并最终赢得一份不错的工作。

2012级 郑凯彬

良好的学习氛围、极大的自由度，让我能够勇敢地表达自己，做我认为对的事。如果要问人生的最大转折点在哪，我想那便是“嘉庚”。

2009级 谢良

不论让我选择多少次，我都会还是会选“嘉庚”。学校对学生的好，我们都放在心里，形成一种相互的感念。

2014级 谢基荣

院系专业设置

○ 人文与传播学院

汉语言文学 | 广告学 | 新闻学
广播电视学 | 文化产业管理

○ 法学院

法学 | 行政管理

○ 英语语言文化学院

英语

○ 日本语言与文化学院

日语

○ 设计与创意学院

视觉传达设计 | 环境设计
产品设计 | 动画

○ 音乐系

音乐学 | 音乐表演 | 舞蹈表演

○ 国际商务学院

国际经济与贸易 | 市场营销
国际商务

○ 会计与金融学院

财务管理 | 会计学 | 金融学
财政学 | 税收学

○ 管理学院

电子商务 | 工商管理
旅游管理 | 物流管理
工程管理 (工商项目管理)
信息管理与信息系统
大数据管理与应用

○ 信息科学与技术学院

电子信息工程 | 通信工程
光电信息科学与工程
计算机科学与技术
软件工程 | 物联网工程
智能科学与技术
数据科学与大数据技术
信息与计算科学

○ 机电工程与自动化学院

机械设计制造及其自动化
机械电子工程 | 车辆工程
电气工程及其自动化
自动化 | 机器人工程

○ 土木工程学院

土木工程
工程管理 (房建工程项目管理)
工程造价

○ 建筑学院

建筑学 | 风景园林
城乡规划

○ 环境科学与工程学院

环境科学与工程
资源环境科学
给排水科学与工程

13 个学院

1 个独立系

55 个本科专业



厦门大学嘉庚学院
XIAMEN UNIVERSITY TAN KAH KEE COLLEGE

这里美丽的
不止是风景

